



GOBERNACIÓN DE
CAQUETA
REPUBLICA DE COLOMBIA
NIT.800.091.594-4
SE-70-73



EVALUACION CUALITATIVA DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA I SEMESTRE 2019

De conformidad con el Decreto Único Reglamentario del sector educativo DURSE – 1075/2015, y el documento de trabajo del MEN “ORIENTACIONES PARA LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA POAIV” para la vigencia 2019; se programaron las actividades articuladas a Plan de Desarrollo Departamental y la realidad situacional de la ETC de los establecimientos educativos Oficiales y NO oficiales.

Una vez, allegada la información solicitada a los líderes de las áreas de gestión de la SEDC; se organizó, analizó para proyectar el POAIV 2019. Adicional a ello, se tuvo en cuenta las modificaciones que por razones de fuerza mayor se hicieron (cambio del orden de visitas y aplazamiento para el segundo semestre).

De los resultados se obtuvo información valida y confiable sobre el estado actual de los EE como producto de la Gestión Escolar de los Directivos Docentes con su equipo de trabajo; el poco direccionamiento estratégico de los mismos en la administración del Plan de Estudios; cumplimiento en la jornada laboral, deserción escolar, aprovechamiento escolar, evaluación institucional, implementación de los planes de mejoramiento institucional.

En razón a lo anterior, se programó un evento con la participación de los directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales, para analizar la situación encontrada por áreas de gestión, orientada y asistida técnicamente por líderes de las oficinas de la SEDC. El encuentro sirvió para socializar los criterios del orden administrativo, a partir de la planeación y direccionamiento estratégico, de los resultados obtenidos de la Pruebas SABER, ICSE, la democracia en la vida escolar y en sí, la forma de garantizar el servicio educativo con visión holística y total responsabilidad.

Con el deseo de fortalecer el proceso educativo por cada localidad (municipio), se acordó hacer brigadas de verificación de políticas de inclusión para ampliar Cobertura, interactuar con las autoridades locales donde se invitaban a participar con recursos para mejoramiento de planta física, equipamiento, alimentación escolar, veeduría y apoyo institucional en la gestión escolar desde el punto de vista administrativo y político.

Finalmente; es bueno tener presente las condiciones particulares que tiene el Departamento en materia de vías y medios de transporte, lo cual condujo a modificar el Plan de Visitas y Matriz de Seguimiento. No obstante, lo programado está previsto a realizar en el segundo semestre cuando se mejore un poco el clima y permita al acceso a los diferentes EE.

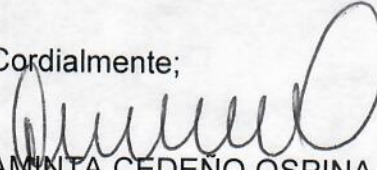


GOBERNACIÓN DE
CAQUETA
REPUBLICA DE COLOMBIA
NIT.800.091.594-4
SE-70-73



Dada la proliferación de propuestas de aperturas de EE NO oficiales se programó un taller de inducción a los aspirantes para orientar el proceso, trazar la ruta y desarrollar la pedagogía de la norma en cumplimiento de los principios normativos y facilitar a los peticionarios las condiciones para hacerlo.


Cordialmente;


AMINTA CEDENO OSPINA
Secretaria de Educación Departamental


Radicado: N/A.


Copia: N/A.

Anexo: N/A.

Reviso: Edna Margarita Murcia Mejía – Asesora de Inspección y Vigilancia. 

Proyecto: Equipo de Inspección y Vigilancia SEDC.

Edna Margarita Murcia Mejía, Asesora de Inspección y Vigilancia. 

Hernán Pérez Mora, Supervisor de Educación, Oficina asesora de Inspección y Vigilancia. 

Alejandrina Correa Claros – Profesional Universitaria

José Fredy Montealegre – Profesional Universitario 